



OPIS DOBREJ PRAKTYKI

1. Dane dotyczące gminy/powiatu

nazwa inicjatywy	Szkoła - nasze kulturowe dziedzictwo
nazwa gminy/powiatu	Gmina Kobylnica/ powiat słupski
dokładny adres	Sycewice ul Szkolna 1, 76-251 Kobylnica
województwo	pomorskie
telefon	0(59)-8111421
adres strony internetowej	www.gims.edu.pl
faks	0(59)-8111421
adres e-mail	gims@wp.pl

2. Rodzaj(e) podjętych działań (zaznacz):

- kształtowanie efektywnych systemów konsultacji społecznych i udziału obywateli w formułowaniu strategii rozwoju i prowadzenia polityki lokalnej lub regionalnej;
- wprowadzanie nowatorskich form demokracji lokalnej;
- rozwijanie systemów kontroli i komunikacji społecznej, ze szczególnym podkreśleniem przejrzystości procesów decyzyjnych władz gminy lub powiatu;
- oryginalne formy aktywizacji działalności obywatelskich i współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- formy działalności z podmiotami gospodarczymi i ich samorządami na rzecz wspólnoty obywatelskiej i lokalnego rozwoju;
- działania na rzecz wychowania obywatelskiego, w tym pozaszkolne inicjatywy edukacyjne, działania na rzecz młodych mieszkańców gminy lub powiatu;
- decentralizację realizacji zadań publicznych, drogą przekazywania jej organizacjom obywatelskim lub jednostkom bliższym obywateli;
- inne.....
.....

3. Przedmiot działalności

Poprzez zrodzoną inicjatywę szeroko rozumianej Edukacji kulturowej oraz inicjatywy oddolnej w ZSS w Sycewicach powstały ukierunkowane lokalne działania pod postacią Projektu Szkoła - nasze kulturowe dziedzictwo, którego głównym celem było promowanie kultury lokalnej oraz

- wzrost umiejętności kreatywnego wykorzystania nowych technologii i mediów
- zmniejszenie barier stereotypów społeczeństwa Sycewic poprzez realizację spotkań edukacyjnych z mieszkańcami
- rozwój umiejętności interpersonalnych i zainteresowań kulturowych
- wzrost wiary we własne siły i możliwości

4. Opis działań

Spółeczeństwo, w którym żyjemy jest coraz bardziej zróżnicowane, a jego harmonijne współistnienie i oddziaływanie na siebie powinno wspierać różnorodność kulturową i językową wspólnym dziedzictwem, które leży u podstaw wymiany, innowacji, kreatywności i pokojowego nastawienia narodów.

Podjęte działania przez Zespół Szkół Samorządowych w Sycewicach ukierunkowane były na różnych odbiorców:

- indywidualnych,
- grupowych,
- instytucjonalnych.

Zadanie 1- Warsztaty historyczne (WH) i warsztaty obróbki graficznej (WOG)

Wszystkie działania w projekcie zostały ukierunkowane na stworzenie podstawowych struktur zajęć pozalekcyjnych w zakresie:

- WH w wymiarze 32 godz. lekcyjnych warsztatów dla każdej z dwóch grup sześciuosobowych utworzonych z 12stu uczestników projektu (64 godz. łącznie)
- WOG w wymiarze 8 godz. lekcyjnych warsztatów dla każdej z grup (16 godz. łącznie)

W programie WH i WOG przewidziano:

- kontakt z językiem niemieckim
- nawiązanie listownej korespondencji z osobami mieszkającymi na terenie Niemiec, którzy posiadali odpowiednią wiedzę na temat Szkoły w Sycewicach (utworzenia, powstania)
- tłumaczenie tekstów pozyskanych dokumentów
- nawiązanie kontaktu z mieszkańcami budynków tzw. poniemieckich
- zbieranie materiałów historycznych dotyczących Szkoły
- komunikacja niewerbalna

Produkty:

1. godz. zajęć: 80

Realizacja: od 09.2012- 01.2013

Doświadczenia wnioskodawcy (ZSS w Sycewicach) pokazały, że takie zajęcia pozwolą właściwie gromadzić i przetwarzać pozyskane dane (WH), jak również obrabiać je przy pomocy dostępnych nieodpłatnie programów graficzno-komputerowych w Internecie (WOG).

Wskaźniki:

1. gmin, w których zrealizowano inicjatywy oddolne: 1

1. os. u których wzrosły umiejętności interpersonalne.: 12 (8 Dziewcząt. i 4 Chłopców.)

1. os u których wzrosła wiara we własne siły i możliwości: 12 (8 Dz. i 4 Ch.)

Zaletą prac w tak małych (6 - osobowych) grupach był indywidualny, jak i bezpośredni kontakt z mieszkańcami Sycewic, zarządców byłego Pegeeru w Sycewicach i innych instytucji współpracujących w ramach projektu. Jak również na ułatwienie i usprawnienie komfortu pracy, ćwiczeń i szansę na bieżącą modyfikację zajęć w zależności od możliwości i zaangażowania uczniów.

Inicjatywa ta w przyszłości w obszarze edukacji wpłynęła na zwiększenie zaangażowania mieszkańców w sprawy nie związane bezpośrednio z ich osobą tylko historią lokalną, a także przełamywaniem barier kulturowych tj. niechęci do języka niemieckiego, chęcią pielęgnowania i przekazywania lokalnej wspólnej tradycji (polsko - niemieckiej). Realizacja projektu przyczyniła się do większej świadomości społeczności Sycewic w podejmowaniu nowych wspólnych inicjatyw.

Pomiar: listy obecności, dzienniki zajęć, dokumentacja fotograficzna, na początku i końcu realizacji projektu przeprowadzenie testów.

Efektom końcowym było opublikowanie przez uczestników projektu w tym 8 Dz. i 4 Ch. broszury pt. Szkoła Sycewice - wczoraj i dziś, oraz podniesienie wiedzy i umiejętności z obsługi graficznej programów komputerowych u 12 ucz Gim w Sycewicach.

W ramach realizacji projektu zostały zorganizowane 3 wycieczki + 5 wyjść poza teren Szkoły, o charakterze historyczno-edukacyjnym mające służyć głównie zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy niezbędnej w pozyskiwaniu informacji, danych źródłowych z danego obszaru, katalogowania i archiwizowania zgromadzonych materiałów, odzyskiwaniu zniszczonych dokumentów itp.

Pomiar: Karty wycieczki (8), zgody 12 ucz (8 Dz. i 4 Ch.) - podpisane przez prawnych opiekunów.

Produkty:

1. wyjazdów: 3



II. wyjścia: 5

Realizacja:

I. 09 - 11. 2012r

II. 10.2012 - 01.2013 r

Zadanie 2 Spotkania edukacyjne z mieszkańcami

W ramach projektu zainicjowano kształcenie postaw świadomego uczestnictwa w kulturze.

Powstała współpraca nawiązana pomiędzy dwoma różniącymi się od siebie Generacjami budowała przestrzeń działania wspólnego, nie zaś izolowanych i nienastawionych na komunikację aktywności.

Nowe formy współpracy między organizacjami, osobami, dziedzinami zaowocowały przełamaniem stereotypów na ten temat.

Mieszkańcy zm. w Sycewicach i Gminie Kobylnica byli nie tylko źródłem, ale również odbiorcą twórczych impulsów i nowych umiejętności powstałych w wyniku realizacji projektu, a ich produktem finalnym był udział w spotkaniach zorganizowanych na terenie szkoły ZSS w Sycewicach oraz Gminnej Biblioteki Publicznej w Kobylnicy wraz z zaproszonymi przedstawicielami społeczności lokalnej i samorządowej.

Opis spotkań edukacyjnych z mieszkańcami:

- 5 spotkań na zewnątrz (2 spotkania PGR- obecni dzierżawcy byłych terenów popegeerowskich, mieszkańcy budynków poniemieckich - 2 spotkania, 1 w świetlicy z mieszkańcami wsi) do każdego wyjścia ze szkoły w świetle przepisów prawa oświatowego wymagana jest opieka w postaci opiekuna i kierownika, - 2 w szkole (bez kierownika i opiekuna) + 1 spotkanie finalne w Kobylnicy w Bibliotece Gminnej (funkcję kierownika pełnił Specjalista ds. organizacji, promocji i monitoringu)

Liczyliśmy na wzrastające zainteresowanie mieszkańców, nasilone częstotliwością spotkań w ramach projektu. W związku z tym podczas pierwszych spotkań zainteresowanie oscylować miało w granicach 4-6 os., a w rezultacie ostatnich około 40 os. Frekwencja i zainteresowanie było dużo wyższe.

Broszura: Szkoła Sycewice - wczoraj i dziś była dystrybuowana:

- ZSS w Sycewicach,
- Urząd Gminy w Kobylnicy
- GCKiP w Kobylnicy
- Gminna Biblioteka Publiczna w Kobylnicy
- Kościół Św. w Sycewicach

- mieszkańcy uczestniczący w projekcie
- ostatnie spotkania edukacyjne
- wersja elektroniczna do pobrania na stronie www.gims.edu.pl

Pomiar: sprawozdania, zdjęcia, prezentacje

Produkty: 1. spotkań z mieszkańcami: 8

Realizacja: od 10.2012- 01.2013

W ramach projektu 12 uczniów gimnazjum badało dzieje oświaty w Sycewicach. Poza poszukiwaniem informacji o szkolnictwie, celem projektu było przełamanie barier kulturowych oraz chęć pielęgnowania i przekazywania lokalnej wspólnej tradycji (polsko - niemieckiej).

5. Uzyskane efekty

Cykle nowatorskich działań edukacyjno-animacyjnych pod postacią warsztatów historycznych, testowanie i obsługa darmowych programów podczas warsztatów obróbki graficznej oraz autorskie, twórcze działania o wyraźnym nastawieniu edukacyjnym i animacyjnym przyczyniły się do powstania wartości dodanej pod postacią broszurki „**Szkoła Sycewice - wczoraj i dziś**”.

Projekt, który promował ideę równych szans i był odpowiedzią na oddolne potrzeby lokalnej społeczności w oczach społeczeństwa okazał się być ochroną dziedzictwa językowego i kulturowego oraz wsparciem dla formy wyrazu, twórczości i upowszechniania tradycji ustnej i niematerialnego dziedzictwa kulturowego naszego regionu.

Na uwagę zasługuje również fakt, iż uczestnicy projektu- Gimnazjaliści klas III (A i B), (8 Dz. i 4 Ch.) oraz odbiorcy niebezpośredni napisali w roku szkolnym 2012/2013 Egzamin Gimnazjalny z przedmiotów humanistycznych na jednym z wyższych poziomów w historii szkoły, natomiast z historii osiągnęli najwyższe wyniki w Gminie Kobylnica.

Jedna z beneficjentek projektu została wytypowana do współpracy w kolejnym projekcie „Młodzież na tropach historii” 01.04.2013 - 30.10.2013, w trakcie którego wspólnie z pozostałymi 4 uczestnikami projektu z innych szkół ponadgimnazjalnych zrealizowała film pn. „Pomorscy osadnicy” oraz metafilm „Młodzi na tropach historii”, a następnie podobnie jak w projekcie Szkoła- nasze kulturowe dziedzictwo prezentowała poprzez formę tradycyjną („lekcje żywej historii”) oraz nowoczesną (strona internetowa DetektywiHistorii oraz bibliotekę cyfrową) swoje osiągnięcia.

Kolejnym krokiem okazała się współpraca przy i w projekcie „Biblioteka miejscem spotkań wielu kultur”2013, który poprzez pryzmat projektu „Szkoła- nasze kulturowe dziedzictwo” oraz działania wnuczki ostatniego dziedzica Sycewic Lisawety von Zitzewitz przedstawi działania integrujące lokalną społeczność oraz jej wielokulturowość. Napisany przy współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Kobylnicy. Czas trwania edycji 2013: maj 2013-

grudzień 2014.

Następnie 05.06.2013 zaproszono ZSS w Sycewicach do Gminnego Centrum Kultury w Kobylnicy na IX Pomorskie Forum Edukacji Regionalnej w celu zaprezentowania wyników pracy w projekcie. W trakcie trwania Forum udzielono wywiadu lokalnej stacji radiowej zainteresowanej poczynaniami oraz szerokim oddźwiękiem poprzez zrealizowany projekt w ZSS w Sycewicach w budowaniu regionalnej tradycji polsko - niemieckiej.

Zastosowane zasady empowerment w celu zaangażowania się i podniesienia rzeczywistej zdolności tych grup do wpływania na sprawy, które ich dotyczą i zwiększenia w ten sposób efektywności ich współpracy zaowocowały nawiązaniem dialogu między generacjami.

Wpływ realizacji projektu na podmioty inne niż grupa docelowa:

- Rówieśnicy oraz uczniowie klas młodszych uczestników projektu przekonali się, że warto podnosić wiedzę. Natomiast rodzice uświadomili sobie konieczność inwestycji w edukację swoich dzieci, w pobudzanie kreatywności, w skuteczność nowoczesnych metod przekazu, w otwartość na ludzi starszy oraz w szacunek do wspólnych tradycji kultury naszego regionu.

Szkoła poprzez edukację kulturową i powstałe lokalne działania które:

- sprzyjały świadomemu uczestnictwu w kulturze
- dostarczały ludziom (zwłaszcza młodym) narzędzi ekspresji
- umożliwiały czytanie i rozumienie istniejących kodów kultury, a przez to - osobisty, twórczy i krytyczny dialog zarówno z dziedzictwem kulturowym jak i zjawiskiem kultury współczesnej pobudziła aktywność mierzalną mieszkańców obszaru Gminy Kobylnica.

Z obserwacji i przeprowadzanych rozmów opiekuna Świetlicy w Sycewicach oraz Proboszcza wynika, iż starsi mieszkańcy Sycewic zaczęli brać aktywniej udział w pracy na rzecz Sołectwa w Sycewicach, a nie tylko wycofywać się z życia i środowiska społecznego. W trosce o nich i uczestników projektu oraz z punktu widzenia beneficjentów niebezpośrednich została wypełniona powstała luka pomiędzy skostniałymi instytucjami kultury, a realizowaną często zupełnie „obok” aktywnością młodych ludzi, dla których kultura to często przede wszystkim popkultura i media.

Młodzi ludzie stworzyli „namacalną” historię szkoły, do której starsi mieszkańcy Sycewic też kiedyś uczęszczali, i gdzie bez ich udziału i zaangażowania nie byłoby to możliwe.

To co nas łączy jak się okazuje to Szkoła- Skarbnica Wiedzy, którą każdy z nas w jakiś sposób doświadczył. Miejsce, które buduje i ożywia relacje między odrębnymi generacjami, kulturami. Które przywołuje tak różnorodne wspomnienia, dyktowane burzliwymi losami. Które wreszcie nawiązuje więź i współpracę z ostatnią wnuczką rodu von Zitzewitz - byłych właścicieli miejscowości Sycewice (dawniej Zitzewitz), a która to, swoimi pracami i

dostarczonymi dokumentami przypomniawszy świadkom wspomnienia (uczestnikom spotkania 19.01.2013) o wspólnym miejscu: Szkole niemiecko-polskiej i jej dziejami. Również tego dnia zrodziła się po raz pierwszy wspólna idea utworzenia, gromadzenia oraz pielęgnowania (przechowywania) zebranych dokumentów, materiałów źródłowych, zdjęć, rekwizytów itp. związanych bezpośrednio ze szkołą w Sycewicach- po to by każdy następny mieszkaniec Sycewic czy Gminy Kobylnica mógł doświadczyć namacalnego miejsca dwóch kultur i wielu generacji.

To nie był tylko projekt w ograniczonym czasie i przestrzeni społecznej, ani przedsięwzięcie o charakterze pomocowym. To był projekt, który zainicjował szereg niezaplanowanych działań mających na celu poprawę więzi społecznej, gdzie ewaluacja sposobu myślenia i postrzegania systematycznie realizowana w trakcie projektu rozwinęła się również po jego realizacji a uzyskane efekty dokonały nieodwracalne zmiany u wszystkich zainteresowanych uczestników projektu.

Realizowany projekt miał charakter wielowymiarowy, wszystkie zamierzone cele zostały osiągnięte, ponadto projekt wpisał się na trwałe w pamięć wszystkich uczestników bezpośrednich i pośrednich.

Główna idea projektu przerosła jego twórcę w koncepcji dalszego działania w oparciu o zainteresowanie społeczne.

6. Oszacowanie nakładów poniesionych na organizację i realizację projektu

Wartość projektu 47.025,00zł w tym wkład z EFS 39.735,38zł.

Racjonalność wydatkowania środków finansowych w projekcie:

- koszt przypadający na jednego uczestnika projektu: $46.747,50\text{zł} / 12 \text{ osób} = 3.895,63\text{zł}$
- procentowa wysokość kosztów zarządzania projektem (z uwzględnieniem kosztów wydatkowanych na działania informacyjno-promocyjne związane z realizacją projektu) w stosunku do budżetu projektu ogółem $1131125 / 46.747,50 = 24,20\%$

7. Czy napotkali Państwo trudności, z którymi należało się zmierzyć, aby zrealizować projekt?

Bez środków z dotacji Działania 9.5, projekt nie mógłby być realizowany (wiąże się to z dodatkowymi kosztami na co ani ZSS w Sycewicach, ani większość rodziców uczniów i uczennic Gimnazjum czy społeczność lokalna nie mogłaby sobie pozwolić).

8. Zalecenia dla innych jednostek samorządu terytorialnego zainteresowanych wdrożeniem projektu

Mieszkańcy Sycewic zyskali przede wszystkim poczucie przynależności do zróżnicowanego środowiska społecznego, oraz własnej tożsamości, które są jedną z ważniejszych potrzeb każdego człowieka.



Co dało lokalnej społeczności udokumentowanie losów szkoły w Sycewicach?

- promocję szkoły, sołectwa oraz Gminy Kobylnica na poziomie lokalnym, powiatowym, wojewódzkim i szerszym,
- integrację lokalnej społeczności,
- pokazanie, że wolny czas można spędzać w sposób aktywny, który przynosi korzyść lokalnej społeczności,
- poczucie przynależności do środowiska,
- pomysł na łączenie pokoleń i zaangażowanie ich w działania służące wszystkim
- umocnienie działań projektowych w środowisku lokalnym poprzez zaangażowanie i wsparcie medialne wnuczki ostatniego dziedzica Sycewic Lisawety von Zitzewitz

Promocja w mediach, inne formy promocji

- artykuły, newsy oraz zdjęcia z wszystkich działań projektowych na stronie szkoły www.gims.edu.pl
- artykuł w „Kurierze Sołeckim”
- promocja projektu podczas IX Pomorskiego Forum Edukacji Regionalnej w Gminnej Bibliotece Publicznej w Kobylnicy
- promocja projektu poprzez zgłoszenie do konkursu ogłoszonego przez Skarb Państwa reprezentowanego przez Ministra Rozwoju Regionalnego pn.: *Dobre Praktyki EFS 2013*
- aktywnie prowadzony profil przez uczniów na portalu społecznościowym facebooka

Wszystkie te działania przyczyniły się do kreatywnego spędzania czasu wolnego wśród seniorów, a z perspektywy czasu odbiły się pozytywnie na historii życia jego bezpośrednich i niebezpośrednich beneficjentów.