

OPIS DOBREJ PRAKTYKI

1. Dane dotyczące podmiotu ubiegającego się o wpis

nazwa inicjatywy	Polsko- ukraińska grywalizacja
nazwa podmiotu	Stowarzyszenie Wspierania Inicjatyw Społecznych
dokładny adres	ul. Lubelska 10, 24-220 Niedrzwica Duża
gmina	Niedrzwica Duża
powiat	lubelski
województwo	lubelskie
telefon	601675251
adres strony internetowej	www.school-games.pl
faks	815175732
adres e-mail	stowarzyszeniewis@gmail.com

2. Charakter podmiotu

Obywatele zorganizowani (zaznacz):

- w radach i komitetach utworzonych przez władze publiczne
- w radach i komitetach zorganizowanych z inicjatywy mieszkańców
- zebraniach wiejskich i sołectwach
- w organizacjach pozarządowych
- nieformalnych grupach obywatelskich
- indywidualne osoby

3. Rodzaj(e) podjętych działań na rzecz realizacji potrzeb społeczności lokalnej (zaznacz):

- realizacja zadań publicznych na zlecenie władz lokalnych
- działalność charytatywna i opiekuńcza
- działalność edukacyjna i wychowawcza
- działalność wspierająca rozwój społeczności lokalnej
- działalność na rzecz podniesienia warunków życia
- działalność na rzecz zachowania i rozwoju lokalnych wartości kultury i tradycji

4. Przedmiot działalności

Polsko-ukraińska grywalizacja to innowacyjny projekt, którego głównym założeniem było stworzenie portalu internetowego, na którym młodzież z Polski i Ukrainy miała wykonywać zaproponowane im zadania. Tematyka zadań i wyzwań oscylowała wokół historii, kultury i tradycji Polski i Ukrainy. Do projektu rekrutowano 20 osób Gimnazjum w Niedrzwicy Dużej oraz 20 osób Gimnazjum w Sarnach na Ukrainie. Efektem finalnym przedsięwzięcia był 7-dniowy przyjazd młodzieży z Ukrainy do Polski. Podczas wizyty odbył się cykl warsztatów dotyczących historii i tradycji Polski i Ukrainy.

5. Opis działań

Polsko-ukraińska grywalizacja to innowacyjny projekt, którego głównym założeniem było stworzenie polsko-ukraińskiego portalu internetowego, służącego prowadzonej grywalizacji.

Grywalizacja to nowy sposób realizacji działań, od niedawna prowadzony w Polsce, a dotąd nieznanym w przestrzeni ukraińskiej. Technika bazuje na przyjemności, jaka płynie z pokonywania kolejnych osiągalnych wyzwań, rywalizacji, współpracy itp. Grywalizacja pozwala zaangażować ludzi do zajęć, które są zgodne z oczekiwaniami autora projektu, nawet jeśli są one uważane za nudne lub rutynowe.

W dzisiejszych czasach, za sprawą globalizacji kultury i całego życia społeczno-kulturalnego, młodzież przeniosła swoje działania do Internetu. Grupa nauczycieli z Gimnazjum Nr 1 w Niedrzwicy Dużej wspólnie ze Stowarzyszeniem Wspierania Inicjatyw Społecznych wyszła z założenia, iż należy dać uczniom możliwość realizacji pozytywnych zadań za sprawą wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych. W związku z powyższym nawiązana została współpraca z Gimnazjum w Sarnach na Ukrainie. Napisano projekt do Ministerstwa Edukacji Narodowej na realizację tego zadania. Po uzyskaniu pozytywnej akceptacji podjęto kolejne działania.

Do projektu zrekrutowano 20 uczestników z Gimnazjum w Niedrzwicy Dużej oraz 20 uczestników z Gimnazjum w Sarnach na Ukrainie. Grupy zostały podzielone na 5-osobowe drużyny, z których każda wykonała po 8 zadań grupowych oraz 4 zadania indywidualne. Wszystkie działania zostały zamieszczone na platformie internetowej oraz ocenione przez 4-osobowe jury, składające się z 2 nauczycieli z Polski i 2 nauczycieli z Ukrainy. Każdy z uczestników projektu miał również możliwość zamieszczania na portalu komentarzy do poszczególnych zadań. Efektem finalnym przedsięwzięcia był 7-dniowy pobyt młodzieży z Ukrainy w Polsce. Podczas wizyty odbył się cykl warsztatów dotyczących społeczeństwa obywatelskiego, dziennikarstwa obywatelskiego, historii, kultury i tradycji Polski oraz Ukrainy, wykorzystania współczesnych mediów w życiu społecznym. Ponadto cała grupa projektowa (40 uczniów) uczestniczyła w 2-dniowej wycieczce do Warszawy, gdzie zwiedzili Muzeum Powstania Warszawskiego, obserwowali zmianę warty przy Grobie Nieznanego Żołnierza. Uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych w Centrum Nauki Kopernik. Wizyta młodzieży z Ukrainy zbiegła się ze Świętem Odzyskania Niepodległości. Z tej okazji grupa uczniów z Niedrzwicy Dużej przygotowała w miejscowym Gminnym Ośrodku

Kultury, Sportu i Rekreacji Wieczornicę Patriotyczną, w której uczestniczyli również zaproszeni goście oraz licznie zgromadzeni mieszkańcy. Podczas tej uroczystości młodzież z Ukrainy przedstawiła również swoje tańce i pieśni narodowe. Uczestnicy projektu brali także udział w debacie na temat miejsca Polski i Ukrainy w Europie. Na zakończenie pobytu w Polsce nastąpiło uroczyste podsumowanie wszystkich zrealizowanych działań oraz wręczenie nagród za zadania grywalizacyjne oraz za indywidualne komentarze.

6. Ocena efektów wdrożenia projektu dla zaangażowania mieszkańców w realizację zadań publicznych

Projekt spotkał się z bardzo pozytywną akceptacją społeczeństwa. W działania została zaangażowana duża grupa mieszkańców – rodzice uczniów, pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji, pracownicy szkoły jak również lokalna społeczność. Wszystkie zaplanowane cele zostały osiągnięte. Efekt nawiązanej współpracy jest trwały gdyż uczniowie z Polski i Ukrainy w dalszym ciągu utrzymują kontakty drogą Internetową. Nawiązały się przyjaźnie rodzin z Polski i Ukrainy i planowane są wizyty całych rodzin. Z opinii mieszkańców wynika, iż oczekują wprowadzenia Wieczornicy Patriotycznej jako stałego elementu wydarzeń w Niedrzwicy Dużej.

7. Oszacowanie nakładów poniesionych na organizację i realizację projektu

Większość kosztów realizowanego zadania została pokryta z środków Ministerstwa Edukacji Narodowej – kwota 42 000zł, sponsorzy lokalni około 2 000 zł, społeczna praca nauczycieli Gimnazjum Nr 1 w Niedrzwicy Dużej, nauczycieli Gimnazjum w Sarnach, członków Stowarzyszenia Wspierania Inicjatyw Społecznych. Do realizacji zadania wykorzystano pomieszczenia szkolne, boisko ORLIK, jak również pomieszczenia Gminnego Ośrodka, Kultury Sportu i Rekreacji w Niedrzwicy Dużej. Zaangażowana została ponad 40- o osobowa grupa rodziców uczniów, którzy gościli młodzież ukraińską w swoich domach przez 7 dni oraz zabierali indywidualnie na wycieczki i zakupy.

8. Czy napotkali Państwo trudności, z którymi należało się zmierzyć, aby zrealizować projekt?

Spotkaliśmy się z dużym zrozumieniem i zaangażowaniem środowiska lokalnego, nie napotkaliśmy na przeszkody.

9. Zalecenia dla innych podmiotów zainteresowanych wdrożeniem projektu

Poprawnie dobrać zadania rywalizacyjne do wieku, możliwości i zainteresowań uczniów.